

**Бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Омска «Детский сад №375
комбинированного вида»**

Отчет о результатах самообследования

*Деятельности учреждения за 2024-2025
учебный год*

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

1.1.1. Характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад N 375 комбинированного вида»
Руководитель	Иващенко Валентина Анатольевна
Адрес организации	644007, г. Омск, ул. Яковлева, д. 1 12
Телефон, факс	(3812) 52-25-10
Адрес электронной почты	sadik375@mail.ru
Сайт	https://m.vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fds375-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1987 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Серия А N20001217 регистрационный M523-п от 7 декабря 2011 года. Срок действия — бессрочно.
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (серия, №, дата). Причины отсутствия лицензии деятельность	№ ФС-55-01-001287-12 от 27.04.2012 г.
Проектная мощность	257 мест
Фактическая мощность	366 мест
Наличие и площадь помещений: - физкультурный зал, - музыкальный зал;	Есть, 67,5 кв.м Есть, 96,2 кв.м

1.1.2. Характеристика состава воспитанников. В учреждении функционирует 12 групп, две из них – логопедические.

Номер группы	Количество воспитанников
1 (логопедическая подготовительная)	18
2 (логопедическая старшая)	18
3 (средняя)	35
4 (подготовительная)	30
5 (2-младшая)	33
6 (старшая)	36
7 (подготовительная)	31
8 (старшая)	33
9 (подготовительная)	32
10 (средняя)	35
11 (2-младшая)	32
12 (1-младшая)	33

1.1.3. Характеристика реализуемых образовательных программ

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании общеобразовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад №375 комбинированного вида», которая разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программы РФ, федеральной рабочей программой воспитания дошкольного возраста.

- Образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад №375 комбинированного вида»»

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Состояние управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Собрание работников (общее собрание);
- Совет Учреждения;

Высшим должностным лицом Учреждения является заведующий Учреждением.

Состояние управления образованием характеризуется как развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества.

При планировании образовательной и управленческой деятельности заведующий использует проектно-целевой подход, в основе которого лежат проекты.

В ДОУ имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые вошли в Совет Учреждения и активно участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса и деятельности ДОУ в целом.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

В основе ОП БДОУ лежат: ФОП ДО РФ, программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы-составители Борцова

Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова, «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте» Е.В. Колесникова.

2.2. Состояние управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В БДОУ реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество реализации образовательной программы на высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Продолжительность ОД:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В зависимости от формы и содержания ОД педагоги проводят физкультминутки 3-5 минут, динамические паузы, элементы ритмопластики, глазодвигательную гимнастику. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей
- 40% на вариативную часть.

Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе заключения договоров о социальном партнерстве, в рамках которых разрабатывается формат сотрудничества. Социальное партнерство направлено на создание системы

взаимодействия музеев, театров, иных организаций и детского сада, родителей, которая поможет ДОО реализовать различные проекты, позволяющие внедрять инновационные педагогические технологии, а также создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

На сегодняшний день, социальными партнерами БДОУ являются: Омский областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, детский клуб «ТАИС», музей МЧС, Либеров-центр, библиотека им. Некрасова, историко-культурный центр «Омская крепость».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, при реализации Программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог ДОО.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты мониторинга, проводимого в 2024 г. в ДОО показывают высокий уровень качества образования. Индикатором осуществления образовательного процесса в ДОО на высоком уровне явилась качественная подготовка детей к обучению в школе и соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО.

Высокий уровень качества образования достигнут благодаря использованию в работе проектно-целевого подхода к планированию образовательной деятельности, развитой системе социального партнерства, высокому уровню

профессиональных компетенций педагогов ДООУ, внедрению инновационных технологий (игровые, технологии экспериментирования, проблемного диалога, технологии сторителлинг, ИКТ, говорящая среда), обновление РППС в ДООУ, а также методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесбережения и физической активности дошкольников.

В 2024 г. в ДООУ реализовывались следующие проекты:

Проект №1 «Сетевое взаимодействие с БДОУ №44» - создание условий для повышения компетентности педагогов в области формирования предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников.

Проект №2 «Смотр-конкурс – «Ширма – как универсальное средство познавательного развития».

Проект №3 «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как условие качества образования БДОУ» - создание условий для успешной аттестации педагогических работников.

Проект №4 Федеральная инновационная площадка «Смарт-тренинг для дошкольников»

В результате реализации данных проектов были достигнуты следующие результаты:

В течение года проводились тематические выставки детских рисунков

Реализовано сетевое взаимодействие с БДОУ №44. Ежемесячно проводились семинары, открытые занятия, практикумы для педагогов.

Проведены персональные выставки детей (поддержка инициативы)

Активно работает группа в ВК

Проведен смотр-конкурс «Ширма – как универсальное средство познавательного развития»

Ежемесячно проводились мероприятия для педагогов, направленные на популяризацию игрового оборудования «Пуговицы» в рамках инновационной работы.

Организован процесс зачисления по программам АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области»

Проведено 2 клубных часа, один из которых по финансовой грамотности.

Активно используется система работы с родителями «Встреча с интересными людьми»

Внедрена система яндекс форм для эффективной работы с родителями.

Аттестованы 4 педагога на высшую категорию и 1 на первую.

3 педагога обучались на муниципальных стажировочных площадках, получили справки.

3 педагога представляли учреждение на конференциях, получили дипломы и сертификаты.

4 педагога участвовали в городском фестивале мастер-классов.

3 педагога участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг», «Мой лучший урок». Два педагога стали участниками очных этапов.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО ИРООО и ОмГПУ.

98% педагогов разработали и реализуют индивидуальный образовательный маршрут.

В каждой группе воспитанники являются участниками, победителями конкурсов различного уровня.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами группы посетили музей им. Врубеля, Либеро-центр, библиотеку им. Некрасова, историко-культурный центр «Омская крепость», музей «Просвещение». Подготовительные группы посетили музей МЧС. В детский сад приглашался инспектор ГИБДД, который проводил для детей интерактивное мероприятие по ПДД, отряд «Доброспас» - мероприятие о поведении в экстренных ситуациях.

В саду организован театр бумажной моды «Жар-птица», который успешно участвовал в городских конкурсах (1, 2 место).

В детском саду организован вокальный детско-взрослый ансамбль «Соловушки», для выступлений на городских мероприятиях и мероприятиях, направленных на повышение имиджа учреждения.

В 2024-2025 году реализовывались программы дополнительного образования, что позитивно сказалось на рейтинге учреждения. Общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ реализуется в полном объеме.

Организация образовательного процесса

Анализ организации учебного процесса показал, что план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые и онлайн родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов консультации и мастер-классы, регулярно обновлялись информационные стенды.

2.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 15 педагогов. Курсы повышения

квалификации в соответствии с графиком прошли все педагогические работники учреждения.

Всего в БДОУ аттестовано на первую квалификационную категорию 12 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 15 педагогов.

У всех педагогов БДОУ имеются личные интернет ресурсы, через которые они также решают образовательные задачи, дистанционно взаимодействуя с воспитанниками и их родителями. Педагоги освоили создание яндекс форм для сбора информации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Библиотечный фонд БДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2024 году закуплено современное дидактическое оборудование – головоломки «Пуговицы», игровое оборудование в спортзал.

Информационное обеспечение БДОУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническая база

Анализ состояния материально-технической базы БДОУ показал, что материально-техническая база сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения —12;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал 1;
изостудия - 1;
кабинет дополнительного
образования – 1;

кабинет педагога-психолога - 1;
кабинет учителя-логопеда - 2;
кабинет делопроизводителя — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
прививочный кабинет — 1;
кастелянная —1;
комната приема пищи для персонал-
1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Функционирование ВСОКО

В соответствии со с. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Перечень локальных нормативных актов, необходимых для разработки и функционирования ВСОКО в БДОУ г. Омска «Детский сад №375 комбинированного вида»:

- Приказ о создании и реализации ВСОКО в БДОУ (приказ № 78-ОД от 14.08.2023 г.);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО с приложениями 27.08.2021 г.;
- План график (дорожная карта) реализации ВСОКО, в которых отражены мероприятия и процедуры ВСОКО на 2024 - 2025 уч. год.

Субъекты ВСОКО:

Образовательный процесс: соответствие ОП ДОО, рабочих программ педагогов ФГОС ДО, эффективность применяемых в образовательном процессе методик и технологий, подготовка и проведение образовательной деятельности, анализ документации педагогов, соблюдение режима дня, взаимодействие с родителями, оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам и родителям, качество режимных моментов, дополнительные образовательные услуги.

Образовательные условия:

- кадровые (укомплектованность кадрами, непрерывное повышение образования педагогов, высшее образование, аттестация);
- материально технические (санитарное состояние, охрана и сохранение здоровья воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда, МТО, безопасность условий;
- финансовые (привлечение внебюджетных финансовых средств за счет социальных партнеров и платных дополнительных услуг, рациональное распределение бюджетных средств);
- организационно-педагогические (наличие локальных актов проектов, программ развития, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ООП).

Образовательные результаты: психолого-педагогический мониторинг.

В рамках плана графика (дорожной карты) реализации ВСОКО в 2024-2025 г.:

- Анкетирование родителей на уровень удовлетворенности образовательной деятельности в ДОО в мае 2025 года показал, что свыше 75 % опрошенных родителей положительно ответили на вопросы анкеты.
- Результаты просмотра групп по готовности РППС к учебному году показали соответствие среды в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Были скорректированы паспорта групп.
- Реализуется Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №375 комбинированного вида»
- Ежегодно два раза в год проводится диагностика соответствия планируемым результатам во всех возрастных группах. Наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу и формировать познавательную активность детей во всех видах детской деятельности, в том числе и в проектной.

Показатели деятельности БДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	366 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	333 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	366 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	366 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	7 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека 96 %
1.8.1	Высшая	15 человек 47%
1.8.2	Первая	14 человек 43%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности	7 человек 21%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/366 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад №375 комбинированного вида»

_____ В.А. Иващенко